


<p>«РАСМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Абакаева Л.К.</i> / Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от «27» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Бикмухаметова Л.З.</i> /Бикмухаметова Л.З./ от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Галеева Г.Г.</i> / Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г.</p> 
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной язык» (татарский)
1-4 класс

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

**Планируемые результаты обучения по предмету
Родной язык (татарский)
1-4 классы**

Личностные результаты освоения предмета.

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты освоения предмета.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- определять цели деятельности, составлять план действий по достижению результата творческого характера;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу по реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- извлекать информацию, представленную в различных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- строить сообщения в устной и письменной формах на родном языке (татарском¹) ;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- строить рассуждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строит сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек из Интернета;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое

высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуации общения;

- точно выражать собственные мнения и позицию задавать вопросы;

- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты освоения предмета:

Основными предметными результатами изучения родного языка(татарского1) являются формирование умений говорения, чтения, письма и аудирования; приобретением обучающимися знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка(татарского1), о литературе, истории и культуре татарского народа. Планируемые предметные результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной язык(татарский1)» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования:

- овладение первоначальными знаниями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства народов Российской Федерации;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по татарскому языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

1 класс

Аудирование.

Ученик научится:

- послушать текст, отвечать на вопросы по его содержанию.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в проведении беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Ученик научится:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос –ответ);
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (составить 3-4 предложения).

Ученик получит возможность научиться:

- использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Ученик научится:

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (10-15 слов).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать содержания прочитанного текста.

Письмо.

Ученик научится:

- формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов, контрольные диктанты из 5-10 слов);
- выполнять гигиенические нормы при письме;
- овладевать быстрыми и ритмичными движениями руки и пальцев при письме, правописание строчных и заглавных букв;
- осознавать необходимость соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

Ученик получит возможность научиться:

- составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.

Ученик научится:

- различать звуки и речи;
- выделять отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;
- определять количества и последовательности букв и звуков;
- определять гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных;
- делить слова на слоги, определить ударные слоги.

Ученик получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.

Ученик научится:

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения;
- сравнивать мягкое и твердое произношения слов.

Ученик получит возможность научиться:

- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки.

Чтение.

Ученик научится:

- формировать послоговое, беглое чтение с соблюдением произносительных норм;

- плавно читать по слогам и целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка (в минуту 10-15 слов);
- читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания.

Ученик получит возможность научиться:

- знакомиться с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами);
- осознанно и выразительно читать небольших текстов и стихотворений.

Слово и предложение.

Ученик научится:

- выделять слова из предложения;
- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.

Орфография.

Ученик научится:

- ознакомиться с правилами орфографии;
- раздельное написание слов;
- заглавная буква в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Развитие речи.

Ученик научится:

- понимать содержания прочитанного или прослушанного текста;
- составить небольших текстов с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Ученик получит возможность научиться:

- усваивать нормы татарского речевого этикета в процессе повседневной учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях: приветствие, прощание, извинение, благодарение, обращение с просьбой и др. Особенности татарского речевого этикета при общении с собеседником, уровень владения которого не всегда соответствует требованиям программы.

2 класс

Аудирование.

Ученик научится:

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в проведение беседы с целью определения основной мысли текста;
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Говорение.

Ученик научится:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ);
- описывать предмет, картинку, персонаж (составить 5-6 предложений).

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Чтение.

Ученик научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию (в минуту 15-20 слов).

Ученик получит возможность научиться:

- находить в тексте нужную информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Ученик научится:

- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарные диктанты из 5-7 слов, контрольные диктанты из 15-20 слов, изложение из 10-15 слов);
- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-6 предложений);
- писать с опорой на образец.

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки татарского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
- соблюдать интонацию в вопросительных, утвердительных и побудительных предложениях.

Графика.

Ученик научится:

- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;
- пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нём.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Чтение.

Ученик научится:

- читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания (в минуту 15-25 слов);
- осознанно и выразительно читать небольших текстов и стихотворений.

Ученик получит возможность научиться:

- знакомиться с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Письмо.

Ученик научится:

- писать под диктовку слов и предложений, у которых не расходятся произношение и правописание.

Слово и предложение.

Ученик научится:

- понимать лексическое значение слова;
- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных;

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).*

Орфография.

Ученик научится:

- написание букв **о** и **ө** в первом слове татарских слов.

Развитие речи.

Ученик научится:

- составить небольших текстов с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений;
- усваивать нормы татарского речевого этикета в процессе повседневной учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях: приветствие, прощание, извинение, благодарение, обращение с просьбой и др. Особенности татарского речевого этикета при общении с собеседником, уровень владения которого не всегда соответствует требованиям программы.

Ученик получит возможность научиться:

- составить собственные речевые (монологические) высказывания описательного или оценочного характера.

3 класс

Аудирование.

Ученик научится:

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении

Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Говорение.

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях (6-7 предложений).

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.*

Чтение.

Ученик научится:

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 25-35 слов);
- понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- знакомиться с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Письмо.

Ученик научится:

- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарные диктанты из 7-9 слов, диктанты из 20-25 слов, изложения из 15-20 слов);
- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-7 предложений).

Ученик получит возможность научиться:

- составлять небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Ученик научится:

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.

Ученик научится:

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые гласные и их буквенные обозначения;
- сравнивать мягкое и твёрдое произношения слов;
- различать гласных в твёрдом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твёрдый (ь) и мягкий (ь) знаки;
- списывать текст.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

4 класс

Аудирование.

Выпускник научится:

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию
- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Выпускник научится:

- использовать изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации;
- составлять диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка;
- участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (7-10 предложений).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать образцов родного языка (татарского) речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Выпускник научится:

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 35-45 слов);
- понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять;
- основное содержание текста.

Письмо.

Выпускник научится:

- формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило;
- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Выпускник получит возможность научиться:

- составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.

Выпускник научится:

- различать звуки и речи;
- выделить отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;
- определять количества и последовательности букв и звуков;
- сравнивать слов, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);
- определить гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
- соблюдать интонацию перечисления.

Графика.

Выпускник научится:

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения;
- сравнивать мягкое и твердое произношения слов;
- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;
- пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- проверять написание слова по словарю учебника.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать алфавита при работе со справочной литературой.*

Чтение.

Выпускник научится:

- плавно читать по слогам и целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- осознать чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов;
- читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания;
- осознанно и выразительно читать небольших текстов и стихотворений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *знакомится с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).*

Письмо.

Выпускник научится:

- писать под диктовку слов и предложений, у которых не расходятся произношение и правописание (словарный диктант из 9-13 слов, диктанты из 25-30 слов, изложения из 20-25 слов);
- осознать необходимости соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

Слово и предложение.

Выпускник научится:

- понимать лексическое значение слова;
- выделить слова из предложения;
- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.

Орфография.

Выпускник научится:

- ознакомиться с правилами орфографии;
- отдельное написание слов;
- написание букв о и ө в первом слоге татарских слов;
- заглавная буква в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Развитие речи.

Выпускник научится:

- понимать содержания прочитанного или прослушанного текста;
- составить небольших текстов с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *усваивать нормы татарского речевого этикета в процессе повседневной учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях: приветствие, прощание, извинение, благодарение, обращение с просьбой и др. Особенности татарского речевого этикета при общении с собеседником, уровень владения которого не всегда соответствует требованиям программы;*

- *составить собственные речевые (монологические) высказывания описательного или оценочного характера.*

Содержание учебного предмета

1 класс

Предварительный устный курс

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ]. Изучение гласных букв и их произношение

Специфика написания татарских гласных букв.

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме. Изучение согласных букв и их произношение. Специфика написания татарских согласных букв.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [һ].

Родной (татарский) язык Речь.

Устная и письменная речь. Этика общения. Культура речи. Устная и письменная речь. Родной язык-татарский язык.

Слово и слог Деление слов на слоги

Звуки и буквы. Алфавит. Слова с заглавной буквы Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Гласные звуки, их классификация. Перенос слова. Слова, которые обозначают предметы. Ударение. Согласные звуки, их классификация. Слова, выражающие предмет, его действие и признак. Слова, обозначающие движение. Слова, обозначающие движение. Слова, обозначающие признак предмета.

От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения. Урок обобщающего повторения

2 класс

Повторение.

Здравствуй, школа! Развитие речи. Рассказ «Бакчада» Деление на слоги

Перенос слова. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? и какой? Слова, отвечающие на вопрос что делает? Слова, которые пишутся с заглавной буквы

Слова, которые пишутся с заглавной буквы

Звуки и буквы

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки. Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ]. Правописание и произношение слов с буквами **ц, щ, ь, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты. Повторение.

Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова. Развитие речи. Рассказ по теме «Зима»

Морфология.

Имя существительное. Понятие о частях речи. Правописание собственных имен.

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Формы единственного и множественного числа.

Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол. Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Значение глагола и употребление в речи. Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках. Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов.

Синтаксис. От слов к словосочетаниям. От слов к предложениям. Главные члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Повторение членов предложения. Развитие речи. Рассказ по рисунку.

Обобщенное повторение за год. Повторение. Работа в парах на тему «Нәүруз бәйрәме» («Праздник Науруз»). Составление текста по рисунку

Обобщение пройденного материала во 2 классе.

3 класс

Повторение пройденного материала во 2 классе. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Деление слов на слоги. Ударение. Повторение по теме «Гласные и согласные звуки». Фонетический анализ слов. Закрепление материала «Имя прилагательное». Развитие речи "Мой одноклассник".

Слово

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними.

Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Использование синонимов в речи. Омонимы. Использование омонимов в речи. Антонимы. Использование антонимов в речи

Состав слова и словообразование.

Корень и аффикс. Однокоренные и производные слова. Однокоренные слова

Особенности присоединения аффиксов. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные слова. « В магазине овощей». Развитие речи.

Парные слова Закрепление материала «Словообразование»

Морфология.

Имена существительные. "Зимняя красота". Развитие речи. Наричательные и собственные имена существительные. Склонение имен существительных.

Склонение имен существительных. Повторение склонение имен существительных. Прилагательные. Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в родном языке (татарском). Прилагательные. Имена прилагательные. Происхождение прилагательных. Синонимы и антонимы. « Новый год». Развитие речи. Употребление прилагательных в предложении.

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке.

Повторение числительных. "Зимняя красота" Развитие речи.его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в родном языке(татарском1).

Местоимение.

Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Роль местоимений в речи. Развитие монологической речи. « Достопримечательности нашего села" Понятие о вопросительных местоимениях. Развитие речи. " Наш родной край"

Глагол.

Глагол его значение, вопросы. Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам. Утвердительная и отрицательная форма. Утвердительная и отрицательная форма. Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам.

Сопоставление с временными и личными форма. и глаголов татарского и русского языков. Закрепление материала “Морфология” . Диалог “В библиотеке”

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Обобщение изученного по теме «Словосочетание и предложение». Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Вопросительные предложения. Повелительные и восклицательные предложения

Виды предложений. Диалог “Дружба”. Второстепенные члены предложения. Определение. Порядок слов. Определение главных членов предложения.

Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом
Закрепление темы «Главные члены предложения» Главные члены предложения.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи. Развитие монологической речи. "Мой родной край"
Повторение пройденного.

4 класс

Повторение пройденного.

Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Звуки татарского алфавита
Ударение. Фонетический разбор. Словообразование. Корень слова и окончание.

Корень слова и окончание. Однокоренные слова. Синонимы, антонимы . Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Словосочетания и предложения. Виды предложений. Синтаксис – повторение, закрепление.

Морфология.

Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного.

Склонение имен существительных по падежам. Имя прилагательное. Виды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Основная и сравнительная степени. Степени сравнения имен прилагательных. Уменьшительная степень. Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Разряды местоимений. Союзы. Союзные слова. Словосочетание . Глагол. Изменение глаголов по временам. Настоящее время. Развитие речи. Монологическая и диалоговая речь. Развитие речи

Синтаксис.

Члены предложения. Сказуемые, выраженные повелительными глаголами

Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Обобщенное повторение за год.

Повторение изученного. Местоимение. Развитие речи. Обобщение пройденного материала в 4 классе

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Предварительный устный курс.(6)	
1	Введение. Правильное сидение. Правильное держание ручки. Длинные и короткие линии	1

2	Линии с крючками. Округленные длинные и короткие косые линии с двух сторон.	1
3	Слева снизу, справа сверху округленные длинные и короткие линии.	1
4	Слева снизу, справа сверху округленные длинные и короткие линии.	1
5	Большой и круглый овал. Большой и маленький полуовалы.	1
6	Справа и слева полуовалы.	1
7	Букварный период.(36)	
8-10	Составление слогов, слов, словосочетаний.	3
11-14	Формирование навыков составления предложений.	4
15-17	Деление на слоги.	3
18-21	Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [ш].	4
22-24	Изучение гласных букв и их произношение	3
25-27	Специфика написания татарских гласных букв.	3
28-30	Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.	3
31-33	Изучение согласных букв и их произношение.	3
34-36	Специфика написания татарских согласных букв.	2
37-38	Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [ң], [һ].	3
39-40	Слово и его лексическое значение.	2
41-42	Письмо букв ь./ ь билгесе хәрефен язү.	2
43	Письмо букв ь./ ь билгесе хәрефен язү	1
	Родной (татарский) язык.(24)	
44-45	Речь. Устная и письменная речь.	2
46	Этика общения.	1
47	Культура речи.	1
48	Устная и письменная речь.	1
49	Родной язык-татарский язык.	1
50	Слово и слог Деление слов на слоги	1
51	Звуки и буквы. Алфавит.Слова с заглавной буквы	1
52-53	Гласные звуки.Твердые и мягкие гласные	2
54	Согласные звуки.Звонкие и глухие согласные	1
55-56	Гласные звуки, их классификация.	2
57	Перенос слова	1
58	Слова, которые обозначают предметы./ Предметны белдергән сүзләр.	1
59	Ударение.	1
60	Согласные звуки, их классификация	1
61	Слова, выражающие предмет, его действие и признак.	1
62	Слова,обозначающие движение	1
63	Слова,обозначающие движение	1
64	Слова,обозначающие признак предмета	1

	От слова к предложению. (2 ч.)	
65	Знаки препинания в конце предложения	1
66	Урок обобщающего повторения	1
Итого:		66 часов

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Повторение.(8ч.)		
1	Здравствуй, школа!	1
2	Развитие речи. Рассказ «Бакчада»	1
3	Деление на слоги	1
4	Перенос слова	1
5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? и какой?	1
6	Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1
7	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1
8	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1
Звуки и буквы.(26ч.)		
9-10	Гласные звуки.	2
11-13	Сингармонизм.	3
14-16	Правописание букв, обозначающих гласные звуки.	3
17-19	Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках.	3
20-21	Буквы я, ю, е и правописание слов с ними.	2
22-23	Согласные звонкие и глухие.	2
24-26	Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ].	3
27-28	Правописание и произношение слов с буквами ц, щ, ь, ь.	2
29	Словарные и объяснительные диктанты.	1
30-31	Повторение	2
Слово.(5 ч.)		
32	Слог.	1
33	Слово и его значение	1
34	Понятие о словесном ударении.	1
35	Корень слова	1
36	Развитие речи. Рассказ по теме «Зима»	1
Морфология (19 ч.)		
37	Имя существительное. Понятие о частях речи.	1
38	Правописание собственных имен.	1
39	Имя существительное, его значение и употребление в речи.	1
40	Вопросы имен существительных.	1

41	Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә?	1
42	Формы единственного и множественного числа.	1
43	Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.	1
44	Глагол.	1
45	Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.	1
46	Значение глагола и употребление в речи.	1
47	Имя прилагательное.	1
48	Употребление прилагательных в речи.	1
49	Особенности прилагательных в татарском и русском языках.	1
50	Имя прилагательное: его значение и употребление в речи.	1
51	Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов.	1
Синтаксис.(8 ч.)		
52-53	От слов к словосочетаниям	2
54-55	От слов к предложениям	2
56-57	Главные члены предложения	2
58-59	Главные члены предложения	2
60-61	Подлежащее	2
62-63	Сказуемое	2
64-65	Повторение членов предложения	2
66	Развитие речи. Рассказ по рисунку	1
Обобщенное повторение за год (4 ч.)		
67	Повторение	1
68	Работа в парах на тему «Нәүруз бәйрәме» («Праздник Науруз»)	1
69	Составление текста по рисунку	1
70	Обобщение пройденного материала во 2 классе	1
Итого:		70

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение пройденного материала во 2 классе. (5ч.)		
1	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки	1
2	Деление слов на слоги. Ударение	1
3	Повторение по теме «Гласные и согласные звуки»	1
4	Фонетический анализ слов.	1
5	Закрепление материала “Имя прилагательное”. Развитие речи “Мой одноклассник”.	1
Слово.(10 ч.)		
6	Слово единство произносимого и семантического.	
7	Прямое и переносное значение слова.	
8	Ознакомление со словарями, формирование умение работать с ними.	
9	Прямое и переносное значение слова.	1

10	Синонимы	1
11	Использование синонимов в речи	1
12	Омонимы	1
13	Омонимнарның сөйләмдә кулланылышы/ Использование омонимов в речи	1
14	Антонимы	1
15	Использование антонимов в речи	1
	Состав слова и словообразование.(9 ч.)	
16	Корень и аффикс.	1
17	Однокоренные и производные слова.	1
18	Однокоренные слова	1
19	Особенности присоединения аффиксов.	1
20	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках.	1
21-22	Сложные слова. “ В магазине овощей”. Развитие речи.	1
23	Парные слова	2
24	Закрепление материала “Словообразование»	1
	Морфология . Имена существительные.(6 ч.)	
25	Имена существительные. "Зимняя красота". Развитие речи.	1
26	Нарицательные и собственные имена существительные.	1
27	Склонение имен существительных.	1
28	Склонение имен существительных.	1
29-30	Повторение склонение имен существительных.	2
	Прилагательные.(4ч.)	
31	Имена прилагательные	1
32	Происхождение прилагательных.	1
33	Синонимы и антонимы. “ Новый год”.Развитие речи.	1
34	Употребление прилагательных в предложении.	1
	Имя числительное.(4 ч.)	
35	Имя числительное, его значение, вопросы.	1
36	Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке.	1
37	Повторение числительных.	1
38	"Зимняя красота” Развитие речи.	1
	Местоимение.(7 ч.)	
39	Личные местоимения.	1
40	Склонение личных местоимений.	1
41	Роль местоимений в речи.	1
42	Развитие монологической речи. “ Достопримечательности нашего села"	1
43	Понятие о вопросительных местоимениях.	1
44	Повторение знаний о вопросительных местоимениях.	1
45	Развитие речи. ” Наш родной край”	1
	Глагол.(8 ч.)	
46	Глагол его значение, вопросы.	1
47	Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам.	1

48	Утвердительная и отрицательная форма	1
49	Утвердительная и отрицательная форма	1
50-51	Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам.	2
52	Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.	1
53	Закрепление материала “Морфология” . Диалог “В библиотеке”	1
	Синтаксис.(15 ч.)	
54	Словосочетание и предложение	1
55	Обобщение изученного по теме «Словосочетание и предложение»	1
56	Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные.	1
57	Вопросительные предложения	1
58	Повелительные и восклицательные предложения	1
59	Виды предложений	1
60	Диалог “Дружба”	1
61	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
62	Порядок слов.	1
63	Определение главных членов предложения.	1
64	Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом	1
65	Закрепление темы «Главные члены предложения»	1
	Главные члены предложения.	3
66-68	Обобщенное повторение за год.(2 ч.)	
69	Развитие монологической речи. "Мой родной край"	1
70	Повторение пройденного.	1
	Итого	70

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение пройденного (16 ч.)	
1-2	Алфавит. Звуки и буквы	2
3-4	Гласные и согласные звуки	2
5-6	Звуки татарского алфавита	2
7-8	Ударение. Фонетический разбор	2
9-10	Словообразование	2
11-12	Корень слова и окончание.	2
13-14	Корень слова и окончание. Однокоренные слова	2
15-16	Синонимы, антонимы	2
17-18	Имя существительное	2
19-20	Имя прилагательное	2
21-22	Местоимение	2
23-24	Глагол	2

25-26	Словосочетания и предложения	2
27	Виды предложений	1
28	Синтаксис – повторение, закрепление	1
	Морфология.(37 ч.)	
29	Имя существительное	1
30	Морфологический разбор имени существительного	1
31-34	Склонение имен существительных по падежам	4
35-37	Имя прилагательное. Виды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Основная и сравнительная степени.	3
38-40	Степени сравнения имен прилагательных. Уменьшительная степень.	3
41-43	Количественные и порядковые числительные	3
44-46	Местоимения. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Разряды местоимений.	3
47	Союзы. Союзные слова	1
48	Словосочетание	1
49-52	Глагол. Изменение глаголов по временам. Настоящее время	4
53-54	Развитие речи. Монологическая и диалоговая речь.	2
55-56	Развитие речи	2
	Синтаксис. (10 ч.)	
57-58	Члены предложения	2
59-60	Сказуемые, выраженные повелительными глаголами	2
61	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
62-63	Однородные члены предложения.	2
64	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
	Обобщенное повторение за год. (7ч.)	
65-66	Повторение изученного. Местоимение	2
67-68	Развитие речи.	2
69-70	Обобщение пройденного материала в 4 классе	2
	Итого	70